

Educazione civica

Nucleo tematico: COSTITUZIONE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE n.1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
1. Rispettare le norme di comportamento necessarie nei vari ambienti scolastici.	1. Rispettare le norme di comportamento necessarie nei vari ambienti scolastici. 2. Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non. 3. Stabilire relazioni positive. 4. Accettare, rispettare, aiutare gli altri, in un rapporto di reciproca collaborazione. 5. Attuare forme di dialogo critico, creativo, empatico. 6. Sviluppare la propria capacità di ascolto delle opinioni altrui all'interno del gruppo. 7. Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate. 8. Riconoscere comportamenti corretti inerenti la salvaguardia dell'ambiente.	1. Conoscere, applicare e far rispettare le regole di comportamento, analizzare regolamenti (di un gioco, di classe) per valutarne i principi. 2. Intuire l'esistenza e la possibilità di punti di vista differenti e indagare le ragioni sottese, attuando forme di dialogo critico, creativo, empatico. 3. Sviluppare la propria capacità di ascolto delle opinioni altrui all'interno del gruppo. 4. Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. 5. Rispettare, aiutare gli altri, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti, in un rapporto di reciproca collaborazione. 6. Saper comprendere il valore della nonviolenza e della pace nelle relazioni umane e non. 7. Identificare situazioni attuali nelle quali sussiste violazione dei diritti umani e in particolare del bambino. 8. Riconoscere le forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	1. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola. 2. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità. 3. Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini secondo quanto previsto dalla Costituzione Italiana. 4. Riconoscere i comportamenti necessari per attivare relazioni nonviolente e pacifiche. 5. Riconoscere e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, le forme di bullismo e cyberbullismo. 6. Assumere comportamenti corretti inerenti la salvaguardia dell'ambiente pubblico e privato. 7. Partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola e territorio.

		9. Acquisire comportamenti corretti inerenti la salvaguardia dell'ambiente pubblico e privato. 10. Partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola e territorio.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TRAGUARDI per lo sviluppo delle **COMPETENZE n.2**

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
1. Cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura di appartenenza e conoscere gli aspetti fondamentali del proprio territorio.	1. Confrontare diversi usi, costumi e tradizioni. 2. Riconoscere varie forme di governo, di collaborazione e cooperazione democratica.	1. Conoscere e avvalersi di alcuni servizi presenti sul territorio (biblioteca, spazi pubblici...) 2. Contribuire a stabilire regole per una convivenza democratica, sviluppando la collaborazione e la cooperazione. 3. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. 4. Conoscere l'Unione Europea. 5. Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali.	1. Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, i servizi pubblici nel territorio. 2. Conoscere la Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali. 3. Conoscere l'ordinamento della Repubblica Italiana. 4. Conoscere l'Unione Europea. 5. Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione. 6. Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali. 7. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.

TRAGUARDI per lo sviluppo delle **COMPETENZE n.3**

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza civile e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)

<p>1. Condividere l'uso di materiali per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p> <p>2. Svolgere incarichi e condividere compiti con i coetanei nel rispetto delle singole specificità.</p>	<p>1. Condividere l'uso di materiali anche propri per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p> <p>2. Svolgere incarichi e condividere compiti e responsabilità con i coetanei rispettando tempi e spazi comuni.</p> <p>3. Partecipare a giochi ed attività di gruppo rispettando indicazioni e regole favorendo l'incontro con culture ed esperienze diverse.</p>	<p>1. Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>2. Svolgere incarichi e condividere compiti e responsabilità con i coetanei rispettando tempi, spazi comuni e criteri di sicurezza ambientale.</p> <p>3. Conoscere il principio di uguaglianza, consapevoli che le differenze costituiscono un valore.</p> <p>4. Conoscere le principali norme di circolazione stradale.</p>	<p>1. Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici per prevenire i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico.</p> <p>2. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà nel pieno rispetto della persona umana.</p> <p>3. Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE n.4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
<p>1. Sviluppare un positivo rapporto con la propria corporeità e sull'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'igiene personale e della cura della propria salute.</p> <p>2. Partecipare a giochi ed attività di gruppo rispettando indicazioni e regole.</p>	<p>1. Conoscere e attuare le principali regole per la salute, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p> <p>2. Riconoscere le proprie emozioni.</p>	<p>1. Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità.</p> <p>2. Saper esprimere le proprie emozioni e affettività.</p> <p>3. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>	<p>1. Individuare i principi e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza e il benessere psicofisico delle persone.</p> <p>2. Apprendere un salutare stile di vita e un corretto regime alimentare.</p> <p>3. Manifestare comportamenti consapevoli per esprimere la propria affettività e le proprie emozioni.</p> <p>4. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe.</p>

Nucleo tematico: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE n.5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
<p>1. Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali.</p> <p>2. Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto.</p> <p>3. Favorire la conoscenza dell'ambiente in cui si vive.</p>	<p>1. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali del lavoro nella comunità scolastica e nella vita privata.</p> <p>2. Riconoscere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio (urbano, rurale e costiero) e le loro trasformazioni nel tempo.</p> <p>3. Sviluppare sensibilità e rispetto verso le opere d'arte.</p>	<p>1. Riconosce e rispetta il valore del lavoro.</p> <p>2. Individuare il rapporto tra l'equilibrio originario della Terra e l'intervento umano sull'ambiente per comprendere che il patrimonio ambientale va protetto, conservato e valorizzato.</p> <p>3. Osservare con consapevolezza i beni del patrimonio artistico-culturale del proprio territorio.</p>	<p>1. Conoscere le condizioni della crescita economica, comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita ai fini della lotta alla povertà.</p> <p>2. Conoscere il valore costituzionale del lavoro.</p> <p>3. Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale storico-artistico del territorio sapendone cogliere i suoi valori e progettare azioni di tutela, anche individuando le istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali.</p>

TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE n.6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
<p>1. Conoscere il comportamento corretto durante le situazioni di rischio (prove di evacuazione dell'edificio scolastico).</p>	<p>1. Individuare ed analizzare un problema ambientale rilevante a livello locale.</p> <p>2. Dare prova di perizia e di autocontrollo nelle situazioni che lo richiedono (prove di evacuazione dell'edificio scolastico).</p>	<p>1. Sviluppare una coscienza ecologica per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>2. Simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale.</p>	<p>1. Riconoscere ed approfondire i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili.</p> <p>2. Riconoscere le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali, economici e</p>

lavorativi, anche con il supporto della protezione civile e delle associazioni di terzo settore.

TRAGUARDI per lo sviluppo delle **COMPETENZE n.7**

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
1.Sviluppare curiosità verso le opere d'arte in generale.	1.Riconoscere il patrimonio culturale locale. 2.Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.	1.Indentificare il patrimonio artistico e culturale e sperimentare azioni di tutela. 2.Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.	1.Indentificare il patrimonio artistico e culturale e sperimentare azioni di tutela e valorizzazione con la propria partecipazione attiva. 2.Tutelare ambienti e paesaggi nella consapevolezza della finitezza delle risorse.

TRAGUARDI per lo sviluppo delle **COMPETENZE n.8**

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
1.Sperimentare attraverso il gioco i concetti di scambio, baratto e compravendita	1.Acquisire consapevolezza sulla modalità della gestione del denaro in esperienze concrete.	1.Assumere comportamenti di tutela del risparmio del denaro applicato in contesti quotidiani.	1.Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, il valore del denaro e del risparmio, pianificandone l'uso in contesti quotidiani.

TRAGUARDI per lo sviluppo delle **COMPETENZE n.9**

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
1. Comprendere l'importanza delle regole condivise e delle figure di riferimento.	1. Comprendere il concetto di legalità attraverso il rispetto delle regole condivise.	1. Individuare comportamenti di contrasto all'illegalità. 2. Conoscere il valore della legalità.	1. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità. 2. Favorire comportamenti coerenti con il valore della legalità.

Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle **COMPETENZE n.10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
1. Conoscere, con l'aiuto dell'adulto, i rischi dell'utilizzo dei dispositivi digitali.	1. Riconoscere i rischi dell'utilizzo improprio dei dispositivi digitali.	1. Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. 2. Rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità. 3. Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.	1. Maturare consapevolezza delle caratteristiche, potenzialità e rischi del contesto virtuale in cui ci si muove. 2. Acquisire responsabilità e cogliere implicazioni sociali insite nel proprio agire in Rete. 3. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. 4. Produrre modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali

TRAGUARDI per lo sviluppo delle **COMPETENZE n.11**

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
1. Iniziare ad utilizzare il pensiero computazionale	1. Utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e avviarne l'applicazione ai vari campi del sapere.	1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite. 2. Sperimentare le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.	1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazioni adeguate ai diversi contesti di relazione. 2. Saper gestire le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale in cui si muove (Social Network, gioco on line, chat).

TRAGUARDI per lo sviluppo delle **COMPETENZE n.12**

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
1. Conoscere le figure di riferimento in caso di pericoli digitali.	1. Saper distinguere tra reale e virtuale.	1. Saper riconoscere e usare la propria identità virtuale in sicurezza. 2. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psicofisico quando si utilizzano contenuti digitali.	1. Maturare consapevolezza della propria identità in Rete. 2. Utilizzare classi virtuali, rispettando regole di riservatezza 3. Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri. 4. Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze, gaming, cyberbullismo, violenze online e fake-news.