A.S. 2023/24 RELAZIONE FINALE di ………………………………………….

Classe: …………. sez. ………………

**Docente:** ……………………………

 **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

La Classe è composta di …….. alunni, ……….. ragazzi e …… ragazze, ::….. alunni H e ….. alunni DSA certificati; …. BES per motivi linguistici e …..RSC.

Riferito agli alunni H

L’alunna/o nelle ore della disciplina ha usufruito di n.ro ore di docente di sostegno e n. ro ore di Oepac

Le osservazioni e le prove oggettive, sia d’ingresso che svolte durante l’anno, hanno evidenziato che la classe ha un livello degli apprendimenti globalmente sufficiente/buono/molto buono ed una partecipazione…………………………………………………………………………… ……………...

Durante l’anno scolastico è stato osservata una evoluzione/ involuzione del gruppo classe, soprattutto per quanto riguarda la partecipazione e l’interesse alle attività proposte, nonché nella correttezza comportamentale e nel rispetto delle regole.

Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere gli obiettivi minimi sono stati messi in atto i seguenti interventi:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.……………………………………………………………………………………………………………

# ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(alunni diversamente abili/con disturbi specifici dell’apprendimento/stranieri/RSC

In riferimento a PEI / PDP indicare il grado di raggiungimento degli obiettivi previsti

# TEMATICHE AFFRONTATE

# METODOLOGIE UTILIZZATE

**MODALITÀ DI RECUPERO DELLE CARENZE RILEVATE**

**6**. **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Oltre alla valutazione informale, basata prevalentemente sull’osservazione, sono state effettuate periodicamente verifiche formali con scansione …………………………………… (interrogazioni, compiti in classe, prove oggettive).

Nel processo di valutazione finale si sono tenuti presenti:

Roma, ……………….. Il docente

 …………………………